

Sehen, was bewegt:

der BASF TV-Service für TV- und Onlinejournalisten unter
tvservice.basf.com

Water Education Projekt

Das Projektziel ist im Schulunterricht den Umgang mit Wasser zu fördern

Water Education Projekt – Das Projektziel ist im Schulunterricht den Umgang mit Wasser zu fördern

Die BASF Stiftung – eine gemeinnützige Organisation mit Sitz in Ludwigshafen – hat im Mai 2011 gemeinsam mit UN-HABITAT, dem Programm der Vereinten Nationen für menschliche Siedlungen, in Mangalore ein spezielles Bildungsprojekt rund um das Thema Wasser ins Leben gerufen. Das Projekt wurde vom Energy and Resources Institute (TERI) mit Unterstützung von BASF India umgesetzt.

Ziel des Projekts war es, sanitäre Anlagen einzurichten und durch Bildungsmaßnahmen die Schülerinnen und Schüler sowie die örtliche Gemeinde dafür zu sensibilisieren, wie sie die Wasserqualität effektiv kontrollieren und Wasser einsparen können.

(01) Water Education Projekt – Reportage

01.12.2012; 03:12; A1/A2: MIX; FullHD



Wasserknappheit ist in mehreren Bundesstaaten Indiens ein Grund zur Sorge. Eine zusätzliche Herausforderung stellt der Zugang zu sauberem Trinkwasser dar – insbesondere in so rasant wachsenden Städten wie Mangalore. Ein spezielles Bildungsprojekt rund um das Thema Wasser hilft dabei, diese Probleme anzugehen.



Sehen, was bewegt:

der BASF TV-Service für TV- und Onlinejournalisten unter
tvservice.basf.com

Schülerinnen und Schüler helfen dabei, in den Gemeinden nahe der Schulen die Botschaft weiterzuberbreiten, wie wichtig effektives Wassermanagement ist. Außerdem sollen auffällige Anzeigetafeln die Menschen daran erinnern, Wasser zu sparen. Durch Sensibilisierungsmaßnahmen sowie die Aufklärung von Schulkindern und der örtlichen Bevölkerung werden die positiven Auswirkungen des Projekts weiter verstärkt.

(02) Impressionen und Schüler-Statements – Shri Venkataramana Higher Primary School

01.12.2012; 09:49; A1/A2: Atmo; FullHD



25 Schulen wurden für die Teilnahme an dem Projekt ausgewählt, das insgesamt 5.000 Schulkinder einbezogen hat. Die Schulen erhielten Wasser-Testkits und Lehrer und Schüler haben gelernt, wie sie diese für die Kontrolle der Wasserqualität an ihren Schulen einsetzen können.

Das Projekt war umfassend und verfolgte einen integrativen Ansatz – von der Einrichtung der Infrastruktur für die Wasserversorgung und der Bereitstellung von Bildungsmaßnahmen für Schüler, Lehrer und die lokale Gemeinde über die Weitergabe von Informationen an die Öffentlichkeit und lokale Behörden bis hin zum Aufbau von Kooperationsmaßnahmen zwischen den einzelnen Kommunen.

(Schüler Statements → mangalore-health-wep-school-imp-de.pdf)

Sehen, was bewegt:

der BASF TV-Service für TV- und Onlinejournalisten unter
tvservice.basf.com

(03) Entnahme von Wasserproben – Shri Venkataramana Higher Primary School

01.12.2012; 04:08; A1/A2: Atmo; FullHD



Schülerinnen und Schüler der Shri Venkataramana Higher Primary School testen im Rahmen des Wasserbildungsprojekts gemeinsam mit ihrem Naturkundelehrer die Wasserqualität eines Wasserreservoirs, das sich in der Nähe des BASF-Standorts in Mangalore befindet. Mithilfe eines Wasser-Testkits überprüfen sie die physischen, chemischen und biologischen Eigenschaften der Wasserprobe.

Das Reservoir fasst mehr als 25.000 Kubikmeter Wasser und wurde von BASF auf dem Firmengelände errichtet, um Wasser des nahe gelegenen Netravati-Flusses für industrielle Zwecke zu speichern.

(04) Analyse von Wasserproben – Shri Venkataramana Higher Primary School

01.12.2012; 06:13; A1/A2: Atmo; FullHD



Sehen, was bewegt:

der BASF TV-Service für TV- und Onlinejournalisten unter
tvservice.basf.com

In acht der Schulen, die für die Teilnahme am Wasserbildungsprojekt ausgewählt wurden, sind Wasserlabore eingerichtet worden. Ausgestattet mit Laborgläsern, Reagenzien, Apparaturen und Lehrmaterialien zum Thema Wasser, können Schülerinnen und Schüler in den Laboren die Trinkwasserqualität testen, die physischen und chemischen Eigenschaften von Wasser analysieren, Verschmutzungen nachverfolgen und Techniken zur Wasserreinigung erlernen.

Das Wasserbildungsprojekt zielt darauf ab, durch das Unterrichten von Schulkindern nachhaltige und langfristige Verbesserungen der Wasserqualität für die Gemeinden vor Ort zu erreichen.

(05) Besuch im BASF-Werk, Mangalore – Water Education Projekt Shri Venkataramana Higher Primary School

01.12.2012; 03:33; A1/A2: Atmo; FullHD



Die BASF Stiftung – eine gemeinnützige Organisation mit Sitz in Ludwigshafen – hat im Mai 2011 gemeinsam mit UN-HABITAT, dem Programm der Vereinten Nationen für menschliche Siedlungen, in Mangalore ein spezielles Bildungsprojekt rund um das Thema Wasser ins Leben gerufen. Das Projekt wurde vom Energy and Resources Institute (TERI) mit Unterstützung von BASF India umgesetzt.

Ziel des Projekts war es, sanitäre Anlagen einzurichten und durch Bildungsmaßnahmen die Schülerinnen und Schüler sowie die örtliche Gemeinde dafür zu sensibilisieren, wie sie die Wasserqualität effektiv kontrollieren und Wasser einsparen können.



Sehen, was bewegt:

der BASF TV-Service für TV- und Onlinejournalisten unter
tvservice.basf.com

(06) Purandar Shetty – Sr. General Manager, BASF India Ltd.

01.12.2012; 05:00; A1/A2: O-Ton; FullHD (Only available in English)



“As you know, the water availability is an issue and with the increasing population this is going to be a bigger problem in the future. With that intention in order to educate the younger generation and also the people associated with the younger generation we have made a small beginning. And I hope this will gain much more importance in the near future, so the entire community is aware of this very important natural resource.”

“The “Water Education Program” was started by BASF, with the support from BASF social foundation, along with the UN habitat and the implementation agency, the TERI, a non-governmental organization. The very purpose of this program is to create awareness about water, clear water, usage and the conservation basically with an objective of avoiding any kind of waterborne diseases.”

“The most important thing is the younger generation, the children and creating awareness among them. Because when they grow big they also will understand what is the importance of water and the importance of creating this awareness among everybody. This is the objective of this program. We start with the children, and their teachers, and the community, the parents, everybody. That is the important aspect of this program. “

“We are basically concentrating in the areas of education, health and cultural activities. Here we are creating awareness about water usage. Beside this we have several other programs. These programs we have doing since 1996. And we have a community advisory panel which has members from the local society as well as



Sehen, was bewegt:

der BASF TV-Service für TV- und Onlinejournalisten unter
tvservice.basf.com

members from the BASF factory. This CAP, or community advisory panel, meets at least minimum twice in a year. We discuss the various issues that are important to us, to our neighborhood community, and based on the feedback we get from this advisory panel we chalk up our annual program which is revised every year.”

“Whatever, the programs which we are doing today is being appreciated by the community which is staying around our factory. And not only what we're doing is being appreciated by this community. Even other industries operating in this area are appreciating. They have started similar programs by themselves. So we have made an initiative which is being picked up by all others, which is a very good thing. And in this process more and more this kind of initiatives can be taken by other industries. And we hope we can continue this program and also enhance our program based on the feedback what we get from the community, through the community advisory panel.”

“When I preach something, I need to practice it. So I definitely practice it even in my house. When I'm using water, I need to conserve. So simply I cannot give the tap open even for example when I wash my currants, so I need to use a minimum of water. So whatever I will do in my house, whatever I'm going to preach the students, I practice in my house in my personal live also.”

“We check the water quality at regularly intervals, so that I and my family drink clean, purified water, so that myself and my closed one do not suffer from any kind of waterborne diseases.”

“Basically I'm heading the BASF activities in Mangalore and to foster employees of BASF. I started this organization in Mangalore in 1993. We started establishing this unit in Mangalore and while setting up there was an apprehension about not only BASF but also any chemical companies coming up in this place. This is an ecologically sensitive area. There was an apprehension among the people that industries might create pollution in this area. Having understood this kind of apprehension it was my duty to clear this apprehension among the people. You know, it is important they know that industries are important which they bring about economic development in this place and industries also have a social face. Here BASF is trying to exhibit its concern for the important stakeholder, the neighbors where staying around our factory. And this is the main objective of this starting and I'm playing a key role in this activity.”



Sehen, was bewegt:

der BASF TV-Service für TV- und Onlinejournalisten unter
tvservice.basf.com

(07) Ein Brunnen im Schulbereich – Water Education Projekt

Shri Venkataramana Higher Primary School

01.12.2012; 02:55; A1/A2: Atmo; FullHD



Verunreinigtes Wasser ist eine der Hauptursachen für Erkrankungen. Außerdem kann der Mangel an sauberen sanitären Einrichtungen ein Grund dafür sein, dass Kinder ihre Schulausbildung nicht beenden.

Viele der Schülerinnen und Schüler der Shri Venkataramana Higher Primary School kommen aus Familien mit niedrigem oder mittlerem Einkommen, die in der örtlichen Gemeinde leben. Die Schule vermittelt den Kindern kulturelle, soziale und sprachliche Bildung und versorgt sie täglich mit einem Mittagessen.